

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

ДВЕНАДЦАТЬ ЛЕТ ВЗАИМОВЫГОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

(о профессиональных связях
историков-американистов МГУ
с американскими коллегами)

Советский Союз настойчиво и последовательно проводит курс на уменьшение международной напряженности, прекращение гонки вооружений, на установление равных, корректных отношений и взаимовыгодных связей с Соединенными Штатами Америки. Важное место в этом плане занимают обмены в области культуры, науки и образования.

Советско-американская встреча в верхах, состоявшаяся в Женеве в ноябре 1985 г., придала новый импульс двусторонним взаимоотношениям. М. С. Горбачев и Р. Рейган в совместном заявлении «согласились о целесообразности расширения обменов и контактов», подчеркнув в том числе необходимость развития ежегодных обменов «профессорами для чтения спецкурсов по истории, культуре, экономике на соответствующих кафедрах советских и американских высших учебных заведений...»¹. Это взаимное стремление было подкреплено подписанием общего соглашения об обменах и контактах в области науки, образования и культуры между СССР и США.

Одобрив итоги встречи в Женеве, Политбюро ЦК КПСС подчеркнуло, что в «ядерный век нет и не может быть разумной альтернативы мирному сосуществованию государств с различным социальным строем. Эта непреложная истина определяет и будет определять отношения Советского Союза со всеми странами, в том числе и с Соединенными Штатами Америки»². Исходя из этой позиции, Советский Союз проводит принципиальную линию на всестороннее развитие контактов между нашими странами. Программа обменов в области науки, образования и культуры является хорошим примером в этом отношении. Она превратилась в постоянно действующий позитивный фактор, сохранявший свое значение даже в периоды наибольшего ухудшения отношений между нашими странами.

Московский государственный университет играет заметную роль в реализации курса на развитие сотрудничества между СССР и США в различных областях науки и образования. Одной из важнейших форм таких связей стали курсы лекций американских историков

¹ Правда, 1985, 22 нояб.

² Там же, 26 нояб.

на историческом факультете МГУ. В этом деле уже накоплен большой позитивный опыт. Программа берет свое начало в 1974 г. Ее инициатором и непосредственным организатором был известный советский американист, основатель лаборатории по изучению истории США при кафедре новой и новейшей истории, профессор Н. В. Сивачев. Функционирует эта программа на основе официальных контактов между Министерством высшего и среднего специального образования СССР и фондом Фулбрайта, который ассигнует средства с американской стороны. Научной базой стала солидная школа американистики, созданная за последние десятилетия на историческом факультете МГУ.

Положительные итоги и долголетие советско-американской программы обменов в области преподавания истории во многом определяются глубокой специальной подготовкой студентов-американистов кафедры новой и новейшей истории (зав. кафедрой проф. Е. Ф. Языков). Начиная с III курса, студенты, специализирующиеся по истории США, слушают годовой курс по истории страны — от колониального времени до наших дней. Более специальные профессиональные навыки студенты приобретают при изучении на III курсе источниковедения и годового лекционного курса по историографии новой и новейшей истории в странах Западной Европы и Америки. Кроме того, студенты-американисты слушают по своему выбору ряд специальных курсов как по методологическим проблемам новой и новейшей истории, так и по отдельным вопросам истории США.

Студенты ведут также большую самостоятельную работу в рамках специальных семинаров под руководством профессоров и преподавателей. Это важнейшая сторона профессиональной подготовки выпускников, которая строится на углубленном самостоятельном изучении первоисточников: документов и материалов государственных органов и политических партий, профсоюзов и других массовых организаций, прессы, мемуаров и обширной литературы.

В процессе совершенствования специализации и профессиональной подготовки студентов лекции американских профессоров заняли важное место. Ведь, слушая эти лекции, студенты IV—V курсов прежде всего получают определенную сумму знаний от специалистов, для которых история США — это история собственной страны, что предопределяет и глубокое знание событий, фактов и источников, архивных материалов, часто недоступных советским ученым.

За прошедшие годы с лекциями на историческом факультете выступили 12 профессоров из США. Они представляют широкую географию университетов от Калифорнии до Нью-Йорка, разнообразный спектр исторических школ и методологических подходов. В их лекциях был охвачен широкий круг проблем истории США от войны за независимость до «нового курса» Ф. Рузвельта.

Первым историком, прочитавшим в 1974 г. интересный специальный курс о движении за социальные реформы в США с начала XX в. до конца 30-х годов, был проф. Д. Кронон из Висконсинского университета. В следующем 1975 г. курс лекций по истории аме-

риканского рабочего движения в 1914--1945 гг. прочитал профессор Калифорнийского университета Д. Броуди. Дважды, в 1976 и 1982 гг., посещал МГУ профессор Мэрилендского университета Э. Смит, посвятивший свои лекции проблеме рабства и важнейшим вопросам партийно-политической борьбы в США в первой половине XIX в. Следует подчеркнуть, что Э. Смит является в США одним из самых больших энтузиастов сотрудничества с нашей страной. Вместе с Д. Крононом он многое делал и делает для успешного осуществления программы обменов в области образования.

В 1977 г. читал курс о происхождении и генезисе рабства типичный представитель южной исторической школы профессор университета Северной Каролины П. Уолкер. Следующие два спецкурса лекций были посвящены вопросам зарождения и деятельности политических партий в США с конца XVIII и до середины XIX в., но они заметно отличались друг от друга. Профессор Иллинойского университета У. Солберг в 1978 г. представил традиционную интерпретацию истории политических партий, а профессор Калифорнийского университета Р. Келли в 1979 г. рассмотрел те же вопросы под углом зрения этно-культурного направления в американской историографии.

Другой представитель Калифорнийского университета, проф. Л. Литвак, лауреат премии Пулитцера, посвятил свой курс в 1980 г. важнейшим преобразованиям периода гражданской войны, Реконструкции и их последствиям в политической борьбе в США во второй половине XIX в.

В 1981 г. проблемы партийно-политической борьбы конца XIX — начала XX в. рассмотрел вице-канцлер Миссурийского университета проф. Ю. Трани. Важные аспекты проблемы рабства и негритянской истории были затронуты в 1983 г. профессором Северо-Восточного университета Дж. Фредериксоном (ныне работающим в Стэнфордском университете). В 1984 г. в центре курса лекций профессора Миссурийского университета Р. Маккинзи вновь стояли вопросы партийно-политической борьбы периода «нового курса» Ф. Рузвельта. Яркий и оригинальный курс по проблемам «джексоновской демократии» прочитал в 1985 г. профессор Нью-Йоркского университета Э. Пессен.

Даже краткий перечень специальных курсов, прочитанных американскими профессорами на историческом факультете МГУ, свидетельствует о важности затронутых вопросов, широте и разнообразии проблематики и большом объеме информации и конкретных знаний, которые получили слушавшие лекции студенты, аспиранты и преподаватели. При этом следует подчеркнуть, что профессора Д. Броуди, Р. Келли, Л. Литвак, Э. Пессен являются ведущими представителями современной американской историографии. И непосредственное знакомство с их работой имеет большое значение и для подготовки студентов, и для научной работы советских американистов.

Все без исключения американские профессора — высоко квалифицированные, эрудированные специалисты — ответственно и серь-

езно отнеслись к чтению лекций, в интересной форме представили материалы курса, установив контакт с аудиторией. Они охотно общались со студентами и коллегами во внеаудиторной обстановке, проявляли стремление поделиться имеющимися знаниями. Кроме регулярных лекций американские профессора проводили еженедельные встречи-консультации со студентами, на которых углубленно обсуждались и проблемы спецкурсов, и вопросы, интересующие студентов в рамках их специализации, подготовки курсовых и дипломных работ. На этих встречах, как и в ходе других контактов, как правило, обсуждались и вопросы, выходящие за рамки курсов или узкой специализации студентов.

Программа пребывания американских профессоров в СССР предусматривает не только лекции в Московском университете, но и встречи с коллегами в институтах АН СССР, в том числе регулярные выступления перед сотрудниками сектора США и Канады Института всеобщей истории и сотрудниками Института США и Канады. Кроме того, американские историки выезжают в краткосрочные командировки для чтения лекций в других университетах страны. Например, постоянное гостеприимство в течение этих лет оказывали американским коллегам историки Ленинградского и Тбилисского университетов.

Таким образом, программа обменов в области преподавания создает благоприятные возможности для ознакомления советских американистов с работой современных представителей американской историографии. Она способствует совершенствованию специализации студентов, получению определенной суммы знаний, важной для них фактической информации, профессиональных консультаций. В ходе лекций и консультаций иногда возникают довольно острые споры, полемика, но они никогда не выходят за академические рамки. Эти дискуссии требуют от студентов активизации и привлечения знаний не только по истории США, но и по философии, истории КПСС, политической экономии, истории СССР. Опыт полемики с авторитетными представителями буржуазной историографии помогает будущим специалистам выработать научно обоснованные принципы ведения идейно-политического и профессионального диалога с зарубежными историками, придерживающимися иных теоретико-методологических и идейных принципов. Это важное качество представляется совершенно необходимым для будущих специалистов в области всеобщей истории и истории США в том числе.

Важно отметить, что общение с американскими профессорами и в ходе лекционного курса и вне его ведется на английском языке. Другими словами, история США изучается на языке этой страны в едином процессе, что повышает качество и значение данных лекционных курсов. В результате к настоящему времени разностороннюю подготовку через эти лекционные курсы прошли около 200 студентов.

Однако ценность программы обменов в области преподавания не только в этом. Она многое дает самим американским историкам: на протяжении четырех месяцев они получают возможность широкого

общения с советскими коллегами, аспирантами и студентами и в стенах научных и учебных заведений, и в домашней обстановке. Это позволяет им глубже познакомиться с достижениями советской исторической науки, высшего образования, культуры и искусства, с образом жизни советских людей. Важность этой стороны программы трудно переоценить, учитывая скудость информации о нашей стране в США, ее предвзятый, искаженный характер. Побывавшие у нас профессора положительно оценивают опыт своих поездок. Об этом свидетельствуют их письма, интервью, публичные выступления. С большинством из них историки Московского университета поддерживают и развивают профессиональные контакты.

Программа обменов в области образования, таким образом, приносит большую взаимную пользу. Она содействует расширению и укреплению деловых связей между университетами СССР и США и, что еще более важно, — росту взаимопонимания и доверия между нашими народами. Именно поэтому историки-американисты МГУ готовы и впредь делать все необходимое для продолжения и развития этой программы.

Ю. Н. Рогулев